1972 மார்ச் 4]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினாக்கள்—விடைகள் முடிவுற்றன.

[குறிப்பு.—ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் * வெள்ளிக்குறி இடப்பட்டிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பட்டது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. ஒற்றிவைப்புத் தீர்மானங்கள்.

(அ) பி.டி. (B.T.) ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ள இருக்கும் உண்ணாவிரதம் குறித்து.

MR. SPEAKER: Thiru K. Subbu, M.L.A., has given notice of an adjournment Motion under Rule 42 of the Tamil Nadu Legislative Assembly Rules to discuss a matter of urgent public importance, namely.—

"The serious situation arising out of the proposed hunger strike in front of the Secretariat by the B.T. Teachers of Tamil Nadu following the Statewide mass casual leave applied by them already on 25th February 1972 on the question of injustice done to them by the Second Pay Commission."

Thirumathi T. N. Anandanayaki has also given notice of an Adjournment Motion under Rule 42 of the Tamil Nadu Legislative Assembly Rules regarding the same subject, namely,—

"That the Graduate Teachers of Tamil Nadu applied mass casual leave throughout Tamil Nadu on 25th February 1972 and further announced to undertake relay hunger fast before the Secretariat on March 6th, 7th and 8th to draw the attention of the Government to redress their grievances."

திரு. க. சுப்பு : தலைவர் அவர்களே, பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்கு இரண்டாம் ஊதியக் குழுவினால் அளிக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய அநீதியை அரசிடம் பலமுறை எடுத்துரைத்து அதை நிவர்த்திக்க வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். மதிப்பிற்குரிய கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் திருச்சியில் பேசும்போது வாக்குறுதிகள் கொடுத்ததாகக் கூறப்படுகிறது. இந்த நிலைமையில் அவர்கள் தங்கள் கோரிக்கைகளைப் பல்வேறு கட்டங்களில் எடுத்துரைத்து 25-ம் தேதி அன்று தமிழகம் பூராவிலும் அவர்கள்

குறிப்பிட்டபடி 'மாஸ் காஷ்வல் லீவ்' எடுத்திருக்கிறார்கள். அந்தப் போராட்டம் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றிருக்கிறது. அதற்குப் பின்னால் இந்த வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஏதாவது அறிவிப்பு கிடைக்கும் என்று அவர்கள் எதிர்பார்த்தார்கள். அதற்கு ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டிருப்பதாக ஒரு அறிவிப்பு வந்திருக்கிறதே தவிர அவர்கள் கோரிக்கை நிறைவேறுவதில் ஒரு நம்பிக்கை கூட பிறக்கவில்லை யென்ற அடிப்படையில் ஏற்கனவே அவர்கள் நடத்திய 25-ம் தேதியப் போராட்டம் வெற்றி பெற்ற நிலையில் மீண்டும் போராட்டத்தைத் தொடர்ந்து நடத்த அவர்கள் இந்த மன்றத்தின் முன்னால் போராட்டம் நடத்த அவர்கள் திட்டமிட்டு அறிவித்திருக்கிறார்கள்.

அவர்கள் 25-ம் தேதி போராட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடத்தி இருக்கிறார்கள். அவர்களது போராட்டங்கள் தொடர்ந்து கொண்டே போனால்—இப்போது மாணவர்கள் இதில் இறங்காமல் இருக்கிறார்கள். வேறு பல கோரிக்கைகளுக்காகத்தான் மாண வர்கள் இப்போது போராடுகிறார்கள். ஆசிரியர்களின் நலன் களைப் பிரதிபலிக்கக்கூடிய வகையில் மாணவர்கள் அக்கறை அல்லது ஆதரவு தெரிவித்து இதுவரையில் போராட்டம் நடத்த வில்லை. அப்படிப்பட்டதொரு போராட்டம் வெடித்துவிடுமானால் நிலைமை மேலும் சிக்கலாகிவிடும். இப்போது ஆசிரியர்களிடையே ஒரு கொந்தளிப்பான நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. அவர்களின் இந்தப் போராட்டத்தை எப்படியாவது உடைக்க வேண்டும் என்று சில தீய சக்திகள் முனைந்திருக்கின்றன. ஆசிரியர்களிடையே ஏற்செனவே மனக் கொதிப்பு இருக்கிறது. அவர்கள் இந்த மன்றத்தின் முன்னால், இந்தத் தலைமைச் செயலகத்தின் முன்னால் போராட்டம் நடத்துவது என்று வந்தால் அது தமிழகம் பூரா விலும் பரவி விடக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது.

ஆகவே அரசு இதில் தலையிட்டு அவர்களது நியாயமான கோரிக்கைகளை—ஏற்கனவே அவர்களது கோரிக்கைகள் நியாய மானவை என்று ஏற்றுக் கொண்ட பிறகு கமிஷன் அமைப்பது என்பது அவசியமில்லை. அவர்களது கோரிக்கைகள் நியாய மானவை அல்ல என்று சொல்லிவிட்டால் பிறகு யோசிக்கலாம். ஆனால் அவர்களது கோரிக்கைகள் நியாயமானவை என்று ஒப்புக் கொண்டுள்ளார், நாவலர் அவர்கள் திருச்சியில் நிருபர் கூட்ட மொன்றில் பேசுகையில். அவர்களது கோரிக்கைகள் நியாய

1972 மார்ச் 4] [திரு. க. சுப்பு]

மானவை என்பது அனைவரும் ஒப்புக்கொண்டுள்ள ஒன்றாகும். அந் நிலையில் அதற்காக ஒரு கமிஷன் போடுவது என்பது பிரச்னையைத் தள்ளிபோடக்கூடிய ஒரு தந்திரமாகும் தலைமைச் செயலாளர் அவர்களின் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள அந்தக் குழு உருப்படியான யோசனைகளைச் சொல்லிவிடுவார்கள் என்ற நினைப்பு யாருக்கும் கிடையாது. ஆகவே, ஆசிரியர்களின் மனக்கசப்பை மேலும் மேலும் வளர்க்காதீர்கள். அவர்களது ஒத்துழைப்பு வேண்டுமென்ற அடிப்படையில் அவர்கள் கோரிக்கைகளைக் கவனிக்க வேண்டும். சிக்கல்கள் வளர இடம் கொடுக்கக் கூடாது. இது ஒரு சமுதாயப் பிரச்னையாகும். இதை ஒரு சமுதாயப் பிரச்சினையாகக் கருத வேண்டுமே தவிர, ஆசிரியர் பிரச்சினையாக மட்டும் கருதக் கூடாது.

ஆகவே, இதன் அவசர அவசியத்தை உணர்ந்து இந்தச் சபையின் பிற அலுவல்களை ஒத்திவைத்து விவாதித்தால் இது சம்பந்தமான பல விவரங்களைச் சொல்ல முடியும். ஆகவே இந்தச் சபையின் இதர அலுவல்களை ஒத்திவைத்து இதுபற்றி விவாதிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திருமதி த. ந. அனந்தநாயகி: தலைவர் அவர்களே, பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் இன்று அந்தளவிற்கு கோரிக்கைகளை வற்புறுத்த வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டது அரசுக்கு நல்லபெயர் இல்லை என்பதை ஆணித்தரமாகச் சொல்ல ஆசைப்படுகிறேன். சாதாரண மாக, தொழிலாளர்கள்தான் இப்படிப்பட்ட போராட்டங்களை நடத்தி கோரிக்கைகளைக் கொண்டு வரவேண்டிய சூழ்நிலையில் இருப்பார்கள். நம் தமிழக அரசில் ஆசிரியர்கள் கூட இன்று தொழிலாளர்கள் மாதிரி போராட்டம் நடத்த வேண்டிய ஒரு நிலைக்கு வந்திருப்பது மிக வருந்தத்தக்கது. அது சமுதாயத் திற்கு மிக மிகக் கேடு விளைவிக்கக்கூடியதாகும் என்பதை நான் உங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

குறிப்பாக, ஆசிரியர்கள் நிம்மதியாக இருந்தால்தான் அவர் களின் பராமரிப்பில் மாணவர்கள் மத்தியில் ஒழுக்கத்தை எதிர் பார்க்க முடியும். நல்ல பழக்கவழக்கங்களை எதிர்பார்க்க முடியும். நல்ல கல்வித் தரத்தை எதிர்பார்க்க முடியும். அவசர அவசரமாக இரண்டாம் ஊதியக் குழுவை அமைத்து தேர்தலில் குதித்தார்கள். சலுகைகளை எல்லாம் அள்ளித் தெளித்து விடுவதாகக் கூறி

இரண்டாவது ஊதியக் குழு அமைத்து அதன் மூலம் நாங்கள் தாராளமாகத் தந்துவிட்டோம் என்று அவசரமாக முடிவு தெரிவித்துத் தேர்தல் நடத்தினார்கள்.

இரண்டாவது ஊதியக் குழுவினால் ஏற்பட்ட அனாமலீஸ் பற்றி பல இடங்களில் அதில் கொஞ்சம் கூடக் கவனம் செலுத்தப் படவில்லை என்பதை வருத்தத்துடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். சென்ற முறை நாங்கள் இதுபற்றிக் கேட்டபோது முதல் அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள், அதற்கு என்று ஒரு தனி அதிகாரி இருக்கிறார், ராகவன் அவர்கள் அதைக் கவனித்துக் கொள்வார்கள் என்று. இப்போது அதற்காக ஒரு கமிட்டி அமைக்க இருக்கிறோம் என்று சொல்கிறார்கள். அதற்குப் பின்னால அந்த அனாமலீஸ்களைக் களையப் போகிறோம் என்று சொல் கிறார்கள். இவற்றைப் பார்க்கும்போது பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதில் இவர்களுக்கு அக்கறை இல்லை. பிரச்னையைத் தள்ளிப் போடுவதில் தான் அக்கறை செலுத்துகிறார்கள்.

பல பேர்கள் தங்கள் அதிருப்தியைத் தெரியப்படுத்தியிருக் கிறார்கள், இந்த அனாமலீஸ் பற்றி. ஒரு துறை அல்ல, பல துறை களிலிருந்து குறைபாடுகள் வந்துள்ளன என்பதை இங்கு சுட்டிக் காட்டியிருக்கிறோம். குறிப்பாக பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் என்று வரும்போது அவர்கள் கல்லூரிகளில் வேலை செய்தால் ஒருவிதச் சம்பளம், அவர்கள் பள்ளிக்கூடங்களில் வேலை செய்தால் ஒருவிதச் சம்பளம் என்ற நிலை இருப்பதைப் பார்க்கும்போது, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் அவர்களது கோரிக்கைகள் நியாய மானவை என்று சொல்லிவிட்ட பிறகு ஒரு கமிட்டி அமைக் கிறோம், அனாமலீஸ் பற்றி விசாரிக்க என்று சொல்வது அவர் களுக்கு ஏமாற்றத்தை அளிக்கும். அப்படி அவர்களுக்கு ஒரு ஏமாற்றத்தை அளிப்பது நியாயம் அல்ல.

ஆகவே, இப் பிரச்சனையை மேலும் தள்ளிப்போடாமல்—ஆசிரியர்கள் பிரச்னை என்பது சமுதாய அச்சாணிப் பிரச்னை அது. சமுதாயத்தில் அச்சாணி அவர்கள். ஆகவே இப் பிரச்சினையில் அரசாங்கம் துரிதமாக நடவடிக்கை எடுக்க முன்வர வேண்டும். இல்லாவிடில் அவர்கள் உண்ணாவிரதம் இருப்பது, கோட்டையை நோக்கி வருவது என்றால் அது சமுதாயத்திற்குக் கேடு விளைவிக்கும். ஆகவே இப் பிரச்னையைத் தள்ளிப் போடாது அவசரமாக நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டும் என்பதற்காக

அரசாங்கத்தின் கவனத்தை இதில் இழுக்க வேண்டும் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக இந்தச் சபையின் பிற அலுவல்களை ஒத்தி வைத்து இதுபற்றித் தீவிரமாக நாம் விவாதித்து அரசு ஒரு முடிவு எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : பேரவைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சுப்பு அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அனந்தநாயகி அம்மையார் அவர்களும் இங்கே பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் கோரிக்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்க வேண்டுமென்று சொல்லி ஒற்றிவைப்புத் தீர்மானங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள்.

அரசால் அமைக்கப்பட்ட இரண்டாவது ஊதியக் குழு இது பற்றி ஆராய்ந்து ஒரு வித ஊதியத்தை அவர்களுக்கு நிர்ண யித்துத் தந்தார்கள். அந்தக் குழுவினர் பல்வேறு சூழ்நிலை களை யெல்லாம் ஆராய்ந்து. பல்வேறு கோரிக்கைகளையும் ஆராய்ந்து, அப்படிப்பட்ட ஒரு ஊதியத்தை அவர்களுக்கு நிர்ணயம் செய்து, பி.டி. ஆசிரியர்களுக்கும், மற்றவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது போல் ஊதிய உயர்வைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதற்குப் பிறகு, பி.டி. பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், மற்றவர்களோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது, அவர்களை விடக் குறைவாக இருப் பவர்களுக்குக் அதிகமாகக் கொடுத்து இருப்பதாகச் சுட்டிக் காட்டி. அந்த அளவுக்கு அவர்களுக்குத் தரவேண்டுமென்று குறிப் பிட்டார்கள். மற்ற துறைகளிலே இருப்பவர்களுக்கு எந்த அளவுக்கு வசதி, வாய்ப்புகள் தரப்பட்டிருக்கின்றனவோ, ஊதிய உயர்வு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அந்த அளவுக்கு இவர்களுக்கும் தரப்பட்டிருக்கிறது என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது. அவர்களைவிடக் குறைவாக உள்ள இன்ஜினீயர்கள், மற்ற துறையில் இருப்பவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் ஊதியத்தை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, அவர்களுடைய ஊதியம் குறைவாக இருக் கிறது, அந்த அளவுக்குத் தர வேண்டுமென்று கோரிக்கை விடுத்தார்கள்.

கல்லூரிகளில் இருக்கிற ட்யூட்டர்/டிமான்ஸ்டிரேட்டர்களுக்கு ஈடாக பி.டி. ஆசிரியர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். 1—4—1966 வரையில் கல்லூரிகளில் இருக்கும் ட்யூட்டர்களுக்கும், பி.டி. ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரே சம்பள விகிதம்

தான் இருந்தது. யு.ஜி.சி. வந்ததற்குப் பிறகு, அவர்களுடைய தன்மைகள், நிலைமைகள் தனியாக ஆராயப்பட்டு, அவர்களுக்கு என்று தனி விகிதம் தந்து, 1—4—1966-ல் இருந்து தொடர்ந்து அவர்களுடைய சம்பள விகிதங்கள் வேறு மாதிரியாகிவிட்டன. 1—4—1966 முதல் 2—10—1970 வரையிலுமே ட்யூட்டர்களுக்கு ஒரு சம்பள விகிதமும், பி.டி. ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு சம்பள விகிதமும் என்றே இருந்தது. எல்லாவற்றையும் கருத்தில் கொண்டு இரண்டாவது ஊதியக் குழு ஒரு ஊதிய விகிதத்தை அவர்களுக்குத் தந்தார்கள். அதற்குப் பிறகு பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், அந்த நிலைமையில் இருக்கிற காரணத்தால், அவர்களை விட இன்ஜினீயரிங் சர்விசில் இருப்பவர்களுக்கு ட்யூட்டரை விட அதிகமாக இருப்பதாக அந்த அளவுக்குத் தரவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அவர்கள் என்னிடத்தில் இதைக் கூறியபோது நியாயமானதுதான் என்று நான் சொல்லியிருந்தேனேயானால், அப்படி உறுதியளித்திருந்தேனேயானால், இந்தப் பிரச்னை வந்தே யிருக்காது. நியாயமான கோரிக்கையாக இருந்தால் பரிசீலிக்கப் படும் என்று சொன்னேனே தவிர, நியாயமானது என்று முடிவு கட்டியிருந்தால், இந்தப் பிரச்னை இவ்வளவு நாள் தள்ளிப் போட்டுக் கொண்டிருக்க வேண்டிய அவசியம் இருந்திருக்காது. உடனடியாக நிறைவேற்றவேண்டுமென்று அங்கேயே உத்திர விட்டு இருப்பேன். நியாயமான கோரிக்கையாக இருந்தால் பரிசீலிக்கிறோம் என்று தான் சொன்னேன்.

அரசு அந்தக் கோரிக்கைகளைப் பரிசீலிக்காமல் இல்லை. பரிசீலித்தது. நிதித் துறை இது பற்றி பரிசீலித்தது. அதிலே ஊதியக் குழு இருந்து செயல்பட்டபோது எந்த அடிப்படையில் இந்த ஊதியம் நிர்ணயம் செய்யப்பட்டது என்பதையும் ஆராய்ந்து, அந்த ஆசிரியர்களுக்கு என்ன விகிதம் தந்தார்களோ அதே அடிப்படையில் வேறு துறையில் உள்ளவர்களுக்கும் அந்த விகிதம் தரப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களோடும், நிதித்துறையோடும் கலந்தாலோசித்ததில். இந்தப் பிரச்னைக்கு மட்டும் தீர்வு கண்டால், இதைத் தொடர்ந்து பல்வேறு பிரச்சினைகள், சிக்கல்கள் வரும், ஏனென்றால், பி.டி. ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட விகிதத்தோடு சேர்த்து, வேறு நிலையில் இருப்பவர்களுக்கும் தரப்பட்டிருக்கிறது. அவர்களுக்கு மறுபடியும் அந்த விகிதங்கள் மாற்றவேண்டுமென்று கூறப்பட்ட

1972 மார்ச் 4] [டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]

காரணத்தாலும், திரும்பத்திரும்ப நிதித் துறை அதை எடுத்துச் சொன்னதால், அந்த நிலைமையை அப்படியே விடவேண்டிவந்தது. ஊதியக்குழு எல்லா நிலைமைகளையும் பரிசிலித்து எப்படி நியாய மானது என்று விகிதத்தைக் கொண்டு வந்தார்களோ, அது மாதிரியே மறுபடியும் ஒரு குழு அமைத்து எல்லாவற்றையும் ஆராய்ந்து முடிவு எடுத்தால் நலமாக இருக்கும் என்று முதலமைச்சர் அவர்கள் கருதி, நிலைமைச் செயலாளரைத் தலைமை யாகக் கொண்டு ஒரு குழுவை ஏற்படுத்தி, 6 மாதத்திற்குள், அது தன்னுடைய அறிக்கையைத் தந்து விடவேண்டுமென்று கூறியிருக்கிறார்கள். ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய கோரிக்கைகளைப் பொறுத்தவரையில் நியாயமானது என்று இந்தக் குழுவினிடத்தில் கூறலாம்.

ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில், இந்த அரசு சென்ற 4 ஆண்டுகளில் அவர்களுக்குப் பல சலுகைகளையும், அவர்களுடைய நியாயமான கோரிக்கைகளையும் நிறைவேற்றியிருக்கிறது என்பதை இந்த மன்றம் மிக நன்றாக அறியும். வீட்டு வாடகைப்படி, நகர ஈட்டுப்படி, மருத்துவ வசதி ஆகியவை எல்லாம் கேட்கிற நேரத்தில் எல்லாம் வழங்கியிருக்கிறது, என்பதை இந்த மன்றம் மிக நன்றாக அறியும். செலக்ஷன் கிரேட் வரவேண்டுமென்று கேட்ட வகையிலும் நாட் அதைச் செய்து தந்திருக்கிறோம் என்பதை இந்த மன்றம் நன்றாக அறியும். அவர் களுடைய கோரிக்கைகள் எவையெவை நியாயமானதோ, அவற்றை யெல்லாம் அவ்வப்போது செய்து தந்திருக்கும் பாங்கினை இந்த மன்றம் நன்றாக அறியும். இதில் சங்கடங்கள் சிக்கல் இருப்பதால், இதைச் சற்று யோசித்துச் செய்யவேண்டி யிருக்கிறது.

மதிப்பிற்குரிய அம்மையார் அவர்கள் பேசும்போது பல 'அனாமலீஸ்' இருக்கின்றன என்று சொன்னார்கள். சில பல சிக்கல்கள், 'அனாமலீஸ்' இருக்கிறபோது, வேறு எந்தவிதமான சங்கடங்களும் வராமல் இருக்க வேண்டுமென்ற அடிப்படையில் தான், எல்லாவற்றையும் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு செயல்பட வேண்டுமென்ற முறையில் இந்தக் குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஊதியக் குழு எல்லாவற்றிற்குமே விகிதாசார உயர்வு கொடுத் திருக்கிறது. முன்பு சம்பளம், எல்லாமாக சேர்ந்து ரூ. 238

கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில், இப்போது சம்பளம், படி எல்லாவற்றையும் சேர்த்து ரூ. 290 கொடுக்கப்படுகிறது. மற்ற துறைகளில் பணிபுரிவோர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட அதே அடிப்படையில் பார்த்தால், இங்கே கூட ரூ. 52 கூடுதலாக வருகிறது. அவர்கள் சுட்டிக்காட்டுவது இன்ஜினியர்களுக்குக் கொடுப்பதுபோல் எங்களுககும் கொடுக்க வேண்டுமென்பதாகும். நாம் இப்போது ஒன்றும் குறைவாகக் கொடுத்து விடவில்லை.

வேறு பல மாநிலங்களில் கொடுக்கப்படும் விகிதங்களை எடுத்துக் கொண்டால், கேரளாவை எடுத்துக் கொண்டால், பி.டி. ஆசிரியர்களுக்கு ரூ. 238 தான் கொடுக்கப்படுகிறது. ஆந்திராவில் ரூ. 217 தான் கொடுக்கப்படுகிறது, இன்னும் குறைவாக மகாராஷ்டிரத்தில் ரூ. 214 தான் கொடுக்கப்படுகிறது. தமிழகத்தில் இவ்வளவு கொடுப்பதால் போதும் என்று நான் கூறுவதற்காக நான் இதைச் சொல்லவில்லை. கொடுத்து இருப்பது ரூ. 290 மேலும் வேண்டுமென்று சொன்னால், அதிலே சில பல சங்கடங்கள் வருகின்றன. அதற்குப் பிறகு அதற்கு முடிவே இருக்க முடியாது என்ற காரணத்தால்தான், தலைமைச் செயலாளரைத் தலைமையாக கொண்டு அமைந்துள்ள குழு இதை ஆராயும், அந்தக் குழுவினிடத்தில் அவர்கள் தங்கள் குறைகளைச் சொல்லலாம் என்று கூறினேன்.

அந்தக் குழு இருக்கிற அனமலீஸ் எல்லாம் சீர்திருத்தி, தக்க முறையில் இந்தப் பிரச்னைக்குப் பரிகாரம் தேடும் என்று அரசு நம்புகிறது. பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் இதை ஏற்றுக் கொள்ளலலாம்.

ஆகவே அவர்களை நான் விரும்பி வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்வதெல்லாம், மாணவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் கட்டுப்பாட்டை ஏற்படுத்த வேண்டிய நீங்கள், இப்படி உண்ணாவிரதம், கிளர்ச்சிகள் போன்றவற்றில் ஈடுபடக் கூடாது என்பது தான். அது விரும்பத் தக்கதல்ல என்று கூறிக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும், மற்றவர்களும் எப்படி நியாயமான கோரிக்கைகளுக்கு என்று ஒன்று சேர்கிறார்களோ, அந்த அளவுக்கு இதிலும் ஒன்று சேர்ந்து தீர்க்கப் பார்க்கிறோம். ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடையே கட்டுப்பாட்டையும் ஒழுங்கையும் கற்பிக்க வேண்டியவர்கள்

1972 மார்ச் 4] *[டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]*

அவர்கள் இப்படிப்பட்ட உணர்ச்சிப்பூர்வமான போராட்டத்தின் மூலமாகத்தான் பிரச்னைகளுக்குப் பரிகாரம் தேடுவதற்கு முடியும் என்ற முடிவுக்கு வருவார்களானால் அது நாட்டிற்குப் பெரும் கேடு விளைவிக்கும், சமுதாயத்திற்குப் பெரும் கேடு விளைவிக்கும் என்பதை நாம் அனைவரும் உணர்ந்து தீரவேண்டும். எந்தப் போராட்டமாக இருந்தாலும் கடைசியில் ஒரு முடிவிற்கு வந்தே தீரும். உலகப் போர் 18-ம் நூற்றாண்டில் ஆரம்பித்தது. 19-ம் நூற்றாண்டில் முடிந்தது. 1939-ம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இரண்டாவது உலகப்போர் 1941-ல் முடிந்தது. ஆசிரியர்கள் உண்ணாவிரதப் போராட்டம் முதலியவற்றைச் செய்வதன் காரணமாக அது கல்வித் துறையை மிகவும் பாதிக்கும். போராட்டத்தின் முடிவுகள் எப்படிப் போய் முடிந்தாலும், அதனால் ஏற்பட்ட தழும்புகள், விளைவுகள் எதிர்காலத்தில் எத்தனை ஆயிரம் பேர் கூடிச் சேர்ந்தாலும் நல்லதொரு நிலைமையை ஏற்படுத்த முடியாது என்பதைக் கூறக் கடமைப் பட்டிருக்கிறேன்.

நான் இந்த அவையின் மூலம் அவர்களை விரும்பி வேண்டி கேட்டுக் கொள்வதெல்லாம், இப்படிப்பட்ட நிலைமைகளில் இறங்காமல், அரசு கொடுத்திருக்கிற நம்பிக்கையின் பேரில், அந்தக் குழு நல்லதொரு தீர்ப்பை அளிக்கும் என்பதை கருத்தில் கொண்டு, அந்தக் குழு அளிக்கின்ற தீர்ப்புக்கேற்ப இந்த மன்றம் ஏற்பாடுகளைச் செய்யும் என்ற அடிப்படையில் அந்தப் போராட்டத்தை அவர்கள் கைவிட்டு, அதன் மூலம் நல்லதொரு சூழ்நிலையை உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆசிரியர்களும் அந்தக் குழுவினிடத்தில் தங்களுடைய குறைகளை எடுத்துச் சொல்லி, பரிகாரம் தேடிக் கொள்வதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிற காரணத்தால், இந்த அவையின் பிற அலுவல்களை ஒத்திவைத்து இதுபற்றி விவாதிக்க வேண்டிய தேவையில்லை என்று சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் அளித்த விளக்கத்திற்குப் பிறகு இந்தத் தீர்மானத்திற்கு அவசியம் இல்லை என்று கருதுவதால், இதற்கு அனுமதி மறுக்கப் படுகிறது.